

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Ulica Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2019./2020. godina

PRIMJENA HIPERMEDIJJE U OBRAZOVANJU 1

Studij: Diplomski studij informatike - jednopredmetni
 Diplomski studij informatike - dvopredmetni
 Diplomski studij fizike i informatike
 Diplomski studij matematike i informatike (izborni)

Godina i semestar: 1. godina/1. semestar
Web stranica predmeta: <http://www.inf.uniri.hr>, <https://moodle.srce.hr>
ECTS bodovi: 5 (3)
Nastavno opterećenje: 1 + 2

Nositeljice predmeta:

Prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić
e-mail: natasah@inf.uniri.hr
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/~natasah/>
Ured: Radmile Matejčić 2, 4. kat, ured 411
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

Doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab
e-mail: mholenko@inf.uniri.hr
Ured: Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 416
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

PRIMJENA HIPERMEDIJE U OBRAZOVANJU 1

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- usvajanje temeljnih znanja o pojmu i trendovima razvoja hipermedije
- osposobljavanje za korištenje hipermedijskih programa te općenito ICT za učenje i u nastavi
- aktivno korištenje sustava za e-učenje

Korespondentnost i korelativnost programa

Program kolegija povezan je s kolegijima *Multimedijski sustavi*, *Metodika nastave informatike* i *Primjena hipermedije u obrazovanju 2*.

Okvirni sadržaj predmeta

Pojam hipermedije. Usporedba: multimedija, hipertekst, hipermedija. Interaktivnosti i razine interaktivnosti na računalu. Mrežni hipermedijski sustavi i globalna hipermedija (WWW).

Karakteristike hipermedijskog čvor-veza modela podataka. Nedostaci hipermedijskog modela i moguća rješenja. Prilagodljiva hipermedija. Struktura prilagodljivih hipermedijskih sustava. Metode i tehnike prilagodljivosti.

Hipermedija i njezina uloga u obrazovanju. Hipermedijska programska potpora za učenje (courseware) i njezina primjena u nastavi. E-obrazovanje.

Osnove korištenja autorskih alata za razvoj neumreženih hipermedijskih sustava i hipermedijskih sustava na mreži.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- E-učenje
- Samostalni zadaci
- Konzultacije

Predmet će se poučavati u mješovitom (hibridnom) obliku kombinirajući rad u učionici, individualni rad izvan učionice i e-učenje, koristeći sustav za udaljeno učenje – LMS (Learning Management System). Studenti će od upisa kolegija biti upućeni na korištenje alata iz spomenutog sustava. Studenti neće moći postići željene ishode u predmetu ukoliko se od početka ne započnu služiti sustavom.

U predmetu će se poticati aktivni pristup učenju i poučavanju, pri čemu nastavnik ne «predaje» znanje, već usmjerava i potiče studente/studentice na aktivno stjecanje znanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za učenje (<https://moodle.srce.hr>)

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Horton, W. (2012). *E-Learning by Design*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
2. Alessi, S., Trollip, S. (2000). *Multimedia for Learning: Methods and Development* (3rd Edition), Allyn & Bacon
3. Hall, B. (1997). *Web-based Training Cookbook*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
4. McCormack, C. & Jones, D. (1997). *Building a Web-Based Education System*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
Adaptive Hypertext and Hypermedia Home Page, URL: <http://www.wis.win.tue.nl/ah/>

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	definirati i opisati pojam hipermedije i hipermedijskog modela
2.	objasniti elemente i karakteristike prilagodljive hipermedije
3.	analizirati i identificirati različite tipove hipermedijske programske potpore za učenje te informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) i pristupe za njihovo korištenje u nastavi informatike
4.	definirati e-obrazovanje, klasificirati njegove oblike, prepoznati prednosti i nedostatke primjene ovih oblika
5.	analizirati različite pristupe e-obrazovanju (mješovito ili hibridno učenje, učenje na daljinu)

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost studenata	Popisivanje (evidencija)	0
			Korištenje sustava za učenje	Provjera podataka u sustavu	5
Seminarski rad	1 (0,5)	4	Izrada seminarskog rada	do 15 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	15
Dnevnik učenja	1 (0,5)	3	Pisanje dnevnika učenja o MOOC tečaju	do 20 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	20
Izrada online tečaja	1 (0,5)	3, 5	Izrada online tečaja u Moodle LMS-u	do 30 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	30
Provjera znanja	1 (0,5)	1-4	Online test	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
UKUPNO	5 (3)				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave

Nastava se odvija prema mješovitom modelu (kombinacija klasične nastave u učionici i online nastave uz pomoć sustava za učenje) pri čemu će se veći dio nastave odvijati online.

Pohađanje nastave u učionici u unaprijed najavljenim terminima je obavezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta.

Na osnovu provjere podataka o prijavi studenata te o čitanju sadržaja u sustavu za učenje i rješavanju provjera za samoprovjeru znanja studenti mogu skupiti do 5 ocjenskih bodova.

2. Seminarski rad

Seminarski rad je pisani rad na zadanu temu koji studenti izrađuju samostalno ili u paru. Izvodi se kao e-aktivnost uz pomoć digitalnih alata. Gotovi radovi se predaju (uploadaju) u LMS sustav i prezentiraju nastavniku i ostalim studentima u učionici.

Tijekom semestra izrađivati će se jedan seminar za koji će studenti moći skupiti maksimalnih 15 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima. Kriterij vrednovanja će studenti dobiti uz upute za izradu seminara. Vrednovat će se relevantnost sadržaja zadanoj temi uz originalnost ideja koje je student prezentirao u seminaru. Studenti koji ne prezentiraju svoj rad u predviđenom terminu neće moći ostvariti bodove za ovu aktivnost.

3. Dnevnik učenja

Očekuje se da studenti tijekom kolegija upišu i završe jedan MOOC tečaj s temom iz područja informatike (npr. jedan od tečajeva koji nudi Coursera, Udacity, EdX ili neka druga platforma). Tijekom pohađanja tečaja svaki student kontinuirano vodi svoj dnevnik učenja u kojem analizira tečaj te piše vlastite dojmove i iskustva. Dnevnik učenja se piše pomoću alata namijenjenog pisanju bloga (Blogger).

Pisanjem dnevnika učenja studenti mogu skupiti do 20 bodova. Detaljne upute s kriterijem vrednovanja studenti će dobiti na nastavi.

4. Izrada online tečaja

Od studenata se očekuje da osmisle i izrade online tečaj sa zadanim elementima u sustavu za e-učenje Moodle. Tečajeve na odabranu temu iz područja informatike će studenti izrađivati u grupama.

Ovom aktivnošću studenti mogu skupiti do 30 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima.

5. Online završna provjera

Na kraju semestra pisat će se jedan online provjera koja nosi do maksimalnih 30 bodova. Studenti na ovoj provjeri moraju ostvariti **minimalno 50%** bodova od ukupnog broja bodova.

Ocjena iz kolegija

Završni ispit

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti 100 ocjenskih bodova (model bez završnog ispita). Konačna ocjena uspjeha na predmetu se određuje kao zbroj ocjenskih bodova koje je student stekao tijekom nastave, a minimum za prolaz predmeta je 50 ocjenskih bodova.

Konačna ocjena

Donosi se na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1)

6. Ispitni rokovi

Redoviti:

10.2.2020.
24.2.2020.

Izvanredni:

23.3.2020.
7.9.2020.

RASPORED NASTAVE – zimski (I) semestar ak. godine 2019./2020.

Nastava će se na predmetu odvijati u zimskom semestru prema sljedećem rasporedu:

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1.	7.10.	8:30	365	Uvod u predmet. Ponavljanje teme: <i>Prilagodljiva hipermedija</i>	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
2.	14.10.			E-obrazovanje - MOOC Odabir i upis MOOC tečaja Početak izrade dnevnika učenja o pohađanju MOOC tečaja	online	Martina Holenko Dlab
3.	21.10.			E-obrazovanje i Učenje na daljinu	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
4.	28.10.			Nastavak učenja teme <i>E-obrazovanje</i> i <i>Učenje na daljinu</i> . Rješavanje testova za samoprovjeru znanja	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
5.	4.11.			Digitalni alati i suradničke e-aktivnosti Rješavanje testova za samoprovjeru znanja	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
6.	11.11.			Grupiranje za izradu seminara Početak izrade seminara	online	Martina Holenko Dlab
7.	18.11.			Završetak izrade seminara (rok: 24.11.2018.)	online	Martina Holenko Dlab
8.	25.11.	8:00	365	Prezentacija seminara u učionici	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
9.	2.12.	8:30	365	Moodle LMS Upoznavanje sa sustavom Moodle Grupiranje za izradu online tečaja i odabir tema Predaja dnevnika učenja o pohađanju MOOC tečaja (rok: 8.12.)	u učionici	Martina Holenko Dlab
10.	9.12.			Početak izrade online tečaja	online	Martina Holenko Dlab
11.	16.12.			Nastavak izrade online tečaja	online	Martina Holenko Dlab
12.	6.1.			Nastavak izrade online tečaja	online	Martina Holenko Dlab
13.	13.1.			Nastavak izrade online tečaja	online	Martina Holenko Dlab
14.	20.1.			Završetak izrade online tečaja (rok: 16.1.2019.) Rješavanje samoprovjera znanja – ponavljanje za završnu provjeru.	online	Martina Holenko Dlab
15.	27.1.	8:30	365	Završna provjera znanja	u učionici	Martina Holenko Dlab

Napomena: Moguće su manje izmjene rasporeda nastave. Za nove verzije rasporeda potrebno je pratiti obavijesti u e-kolegiju.