



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Opća pedagogija
Studij	Sveučilišni diplomski studij – nastavnički modul
Semestar	1
Akadska godina	2019./2020.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30+15+0)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorkom, 12:15 – 14:00 Prostorija: 230 Seminari: Srijedom, 14:15 – 18.00 Prostorija: 302 Napomena: po grupama
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Kornelija Mrnjauš
Kabinet	323
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	051/265-721
e-mail	kornelija.mrnjaus@ffri.uniri.hr
Izvoditeljica kolegija (P)	prof. dr. Sofija Vrcelj
Kabinet	316
Vrijeme za konzultacije	utorkom 11.00 do 12.00
Telefon	051/265-710
e-mail	svrcelj@ffri.uniri.hr
Suradnica na kolegiju (S)	Ines Begić
Kabinet	321
Vrijeme za konzultacije	Srijedom 13.00 do 14.00
Telefon	051/669-219
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:	
• Uvod u pedagogiju: pojam pedagogije; mjesto pedagogije u sustavu znanosti; pedagogijske discipline. • Teorije odgoja; aspekti odgoja; bitne odrednice odgoja (ideali, ciljevi, zadaci); odgoj i vrijednosti; podjele odgoja; odgoj kao društvena funkcija (socijalizacija, enkulturacija); utjecaji naslijeđa i društvene sredine; odgojne sredine; pregled ideja o odgoju kroz povijest). • Stilovi odgoja: stilovi odgoja različitih profila odgajatelja (učitelja-nastavnika, razrednika, i dr.). • Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa: Nastavnik i odgojno-obrazovni proces; Školska kultura i klima; Suvremeni aspekti odgoja i obrazovanja ;Zakonska regulativa odgoja i obrazovanja (komparativni pristup)	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog predmeta očekuje se da studenti/studentice mogu:	
• opisati, definirati i objasniti aspekte i bitne odrednice fenomena i procesa odgoja; • odrediti, objasniti i usporediti osnovne dimenzije odgojnog rada; • analizirati fenomen odgoja na primjerima i slučajevima iz školske prakse; • opisati i objasniti obilježja stilova odgoja različitih profila odgajatelja (nastavnika, razrednika, i dr.); • odrediti i objasniti obilježja međuljudskog odnosa u odgojnom kontekstu; • navesti oblike komunikacije i objasniti obilježja uspješne odgojne komunikacije; • analizirati aspekte interakcije i komunikacije u razredu;	

• navesti i analizirati glavna obilježja suvremenih pristupa odgoju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo – obrazovanje na daljinu
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA (%)	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1,5	10	
Kontinuirana provjera znanja - pismena	1	20	
Seminarski rad	1,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT - usmeni	1	40	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Napomena: Student/studentica može polagati ispit iz predmeta najviše tri puta u jednoj godini.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.			
2. Piršl, E., Benjak, M., Diković, M., Jelača, M., Matošević, A. (2016). Vodič za interkulturalno učenje. Zagreb: Naklada Ljevak.			
3.. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.			
Internet izvori			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti/studentice su pozvani/e redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave (predavanja i seminari) iz kolegija.			
Student/studentica je dužan/na informirati se o nastavi s koje je izostao/la te o svim zadacima koji su zadani i nadoknaditi propušteno kako bi mogao/la aktivno sudjelovati u nastavi koja slijedi (izostanak s nastave nije opravdanje za eventualno ne izvršavanje tekućih zadataka). Student/studentica koji/a ne izvrši sve zadatke predviđene nastavnim programom kolegija neće moći prijaviti ispit. Proces učenja i poučavanja zajednička je aktivnost nositeljice kolegija, izvoditeljice, asistentice i studenata/studentica te stoga studenti/studentice trebaju biti svjesni svoje odgovornosti za ostvarivanje očekivanih ishoda kolegija.			
Korištenje mobitela tijekom nastave je zabranjeno.			
Od studenta/studentica se očekuje da svojim radom i ponašanjem na nastavi doprinesu stvaranju radnog, pozitivnog i ugodnog ozračja. Student/studentica je dužan/na poštovati norme Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci i Etičkog kodeksa za studente/studentice.			
Student/studentica je dužan/na pridržavati se dogovorenih rokova za predaju samostalnih zadataka. Rokovi za predaju studentskih uradaka bit će dogovoreni sa studentima/studenticama i objavljeni na stranici kolegija na Merlinu.			
Ukoliko uradak nije predan u dogovorenom roku, smatrat će se da zadatak nije izvršen i student/ica neće dobiti podove koji su predviđeni za taj zadatak.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Sve relevantne informacije o predavanjima i seminarima iz kolegija te o obavezama studenata, student/studentica će moći dobiti tijekom nastave i konzultacija, na oglasnoj ploči Odsjeka za pedagogiju te putem sustava Merlin.			
Povratne informacije o vlastitom uratku i napredovanju na nastavi student/studentica će dobiti isključivo na konzultacijama ili putem sustava Merlin.			

Studenti/studentice su obavezni/e kontinuirano provjeravati Merlin i oglasnu ploču Odsjeka za pedagogiju.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti/studentice će osim na predavanjima i seminarima moći kontaktirati izvoditeljicu kolegija i asistenticu u terminima predviđenim za konzultacije. Prije dolaska na konzultacije studenti/studentice su dužni/e pripremiti se za sadržaj konzultacija. Mole se studenti/studentice da e-poštu šalju isključivo radnim danima jer na taj način poštuju vrijeme tjednog odmora nositeljice kolegija, izvoditeljice kolegija i asistentice. Sve informacije o eventualnom izostajanju s nastave, nemogućnosti izvršavanja dogovorenih obveza i ostale relevantne informacije studenti/studentice mogu dati izvoditeljici kolegija isključivo u terminima predviđenim za konzultacije. Iznimno, putem e-pošte. Prilikom slanja e-pošte u <i>subject</i> poruke treba upisati svoje Prezime_Ime_Studij (npr. Ivic_Iva_NM) U svrhu ostvarivanja komunikacije putem sustava Merlin studenti/studentice su se dužni/e u prvom tjednu nastave prijaviti na kolegij postavljen na Merlin.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Studenti/studentice polažu ispite prema objavljenim terminima. Student/studentica može polagati ispit iz predmeta najviše tri puta u jednoj godini.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Od studenata/studentica se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se poučavanje usmjereno studentu i aktivni pristup učenju. Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti/studentice se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti/studentice budu slali putem sustava Merlin trebaju imenovati prema uputi koju će dobiti na predavanjima odnosno seminarima. Kopije svojih radova studenti/studentice trebaju zadržati sve do kraja kolegija odnosno dok ne polože završni ispit iz kolegija. Za uspješan rad na kolegiju od studenata/studentica se očekuje znanje o korištenju računala, o programu za obradu teksta (Microsoft Word), programu za izradu prezentacija (Microsoft Power Point), elektronskoj pošti (čitati i slati poruke s privitkom) i pretraživanju Interneta. Također, od studenta/studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku). Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7.2.2020. 19.02.2020.
Proletni izvanredni	16.04.2020.
Ljetni	17.06.2020. 1.07.2020.
Jesenski izvanredni	2.09.2020. 9.09.2020.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	PREDAVANJA - NAZIV TEME
Prvi tjedan	P: Uvodno izlaganje plana i programa kolegija; Uvod u pedagogiju
Drugi tjedan	P: Uvod u pedagogiju-temeljni konstrukti
Treći tjedan	Razvoj pedagogije i njen položaj u sustavu pedagoških disciplina
Četvrti tjedan	Teorije odgoja
Peti tjedan	Čimbenici odgoja
Šesti tjedan	Stilovi odgoja
Sedmi tjedan	Kontinuirana provjera znanja
Osmi tjedan	Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa
Deveti tjedan	Nastavnik i komunikacija u institucionalnim uvjetima odgoja
Deseti tjedan	Nastavnik kao kreator školske kulture i klime
Jedanaesti tjedan	Suvremeni aspekti odgoja i obrazovanja

Dvanaesti tjedan	Temeljni dokumenti o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
Trinaesti tjedan	Kontinuirana provjera znanja
Četrnaesti tjedan	Budućnost odgoja
Petnaesti tjedan	Evaluacija kolegija
7.11.2018.	Prezentacijske vještine: pedagoška radionica (3. i 4. grupa)
14.11.2018.	Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika Razvoj socijalnih vještina kod učenika Prezentacije seminarskih radova (1. i 2. grupa)
21.11.2018.	Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika Razvoj socijalnih vještina kod učenika Prezentacije seminarskih radova (3. i 4. grupa)
5.12.2018.	Razvoj kreativnosti kod učenika Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika Prezentacije seminarskih radova (1. i 2. grupa)
12.12.2018.	Razvoj kreativnosti kod učenika Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika Prezentacije seminarskih radova (3. i 4. grupa)
19.12.2018.	Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika Razvoj tolerancije i poštovanja različitosti kod učenika Prezentacije studenata (1. i 2. grupa)
9.1.2019.	Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika Razvoj tolerancije i poštovanja različitosti kod učenika Prezentacije seminarskih radova (3. i 4. grupa)
16.1.2019	Razvoj discipline i pozitivnog ozračja u razredu Razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju kod učenika Prezentacije seminarskih radova (1. i 2. grupa)
23.1.2019	Razvoj discipline i pozitivnog ozračja u razredu Razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju kod učenika Prezentacije seminarskih radova (3. i 4. grupa)
30.1.2019.	Zaključna razmatranja, evaluacija kolegija

*moguća su manja odstupanja u temama predavanja i seminarskih radova u skladu s interesom studenata/studentica

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
opisati, definirati i objasniti aspekte i bitne odrednice fenomena i procesa odgoja	Teorije odgoja, Čimbenici odgoja	Predavanje Diskusija	Rad na tekstu
odrediti, objasniti i usporediti osnovne dimenzije odgojnog rada	Stilovi odgoja Međusobni odnos-temelj odgojnog procesa	Predavanje Diskusija	Izrada vježbe
analizirati fenomen odgoja na primjerima i slučajevima iz školske prakse	Nastavnik i komunikacija u institucionalnim uvjetima odgoja	Studij slučaja	Izrada protokola praćenja
Opisati i objasniti obilježja stilova odgoja različitih profila	Nastavnik i komunikacija u institucionalnim uvjetima odgoja Nastavnik kao kreator školske kulture i klime	Predavanja Diskusija	Izrada upitnika

odgajatelja (nastavnika, razrednika, i dr.);			
odrediti i objasniti obilježja međuljudskog odnosa u odgojnom kontekstu	Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa	predavanje	Istraživački rad
navesti oblike komunikacije i objasniti obilježja uspješne odgojne komunikacije	Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa Stilovi odgoja Teorije odgoja	Diskusija	Izrada upitnika
navesti i analizirati glavna obilježja suvremenih pristupa odgoju	Suvremeni aspekti odgoja Budućnost odgoja	Predavanja	Izrada vježbe
analizirati aspekte interakcije i komunikacije u razredu	Nastavnik i komunikacija u institucionalnim uvjetima odgoja Suvremeni aspekti odgoja i obrazovanja	Predavanja	Izrada vježbe