

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2018./2019. godina

PROJEKTIRANJE OBRAZOVNIH SUSTAVA

Studij: Diplomski sveučilišni studij Informatika – nastavnički smjer
Godina i semestar: 2. godina, IV. semestar
Web stranica predmeta: www.inf.uniri.hr/, <https://moodle.srce.hr/2018-2019/>
ECTS bodovi: 6
Nastavno opterećenje: 2+2

Nositelj predmeta:

izv. prof. dr. sc. Božidar Kovačić
e-mail: bkovcic@inf.uniri.hr
web stranica: <http://portal.uniri.hr/portfelj/bkovacic@uniri.hr>
Ured: Radmile Matejčić 2, O-414
Vrijeme konzultacija: po dogovoru sa studentima

Asistent:

dr. sc. Vanja Slavuj
e-mail: vslavuj@inf.uniri.hr
web stranica: <http://portal.uniri.hr/portfelj/vslavuj@uniri.hr>
Ured: Radmile Matejčić 2, O-423
Konzultacije: četvrtkom od 10 do 12h

PROJEKTIRANJE OBRAZOVNIH SUSTAVA

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- razumijevanje metoda i postupaka pri projektiranju obrazovnih sustava (analiza, odabir programskih alata, razvoj i evaluacija)
- izrađivanje obrazovne podrške

Korespodentnost i korelativnost programa

U ovom kolegiju iznose se temeljna znanja potrebna za projektiranje obrazovne podrške. Sadržaj ovog predmeta oslanja se na informatičke predmete koji se odnose na računalne mreže, hipermediju i programiranje.

Okvirni sadržaj predmeta

- Obrazovna programska podrška: definicije i ciljevi.
- Informacijski sustavi u obrazovanju i njihova klasifikacija.
- Analiza i projektiranje obrazovne programske podrške.
- Metode i alati za analizu, projektiranje i izgradnju obrazovne programske podrške.
- Metode evaluacije obrazovne programske podrške.
- EPSS sustavi.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, samostalni rad, konzultacije.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. T. Anderson (ur.), *The Theory and Practice of Online Learning*, AU Press, Edmonton, 2011.
2. M. Vai i K. Sosulski, *Essentials of Online Course Design*, Routledge, New York, 2016.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. M. Ally (ur.), *Mobile Learning (Transforming the Delivery of Education and Training)*, AU Press, Edmonton, 2009.
2. D. Kennepohl i L. Shaw (ur.), *Accessible Elements: Teaching Science Online and at a Distance*, AU Press, Edmonton, 2010.
3. M. Power, *A Designer's Log: Case Studies in Instructional Design*, AU Press, Edmonton, 2009.
4. G. Veletsianos (ur.), *Emerging Technologies in Distance Education*, AU Press, Edmonton, 2010.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	definirati i opisati metode izrade obrazovne podrške
2.	razumjeti način izrade obrazovne podrške
3.	razumjeti i primijeniti kriterije za odabir programskih alata
4.	definirati metode i postupke razvoja obrazovnih sustava
5.	primijeniti postupak evaluacije obrazovnih sustava
6.	izraditi jednostavnije obrazovne sustave

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	2	1-6	Prisutnost studenata na predavanjima i vježbama	Popisivanje (evidencija)	0
Samostalan rad	1,25	1-6	Izrada projektnog zadatka	0-20 ocjenskih bodova, ovisno o razini ispunjenosti postavljenih zahtjeva	30
			Izrada seminarskog rada	0-10 ocjenskih bodova, ovisno o razini ispunjenosti postavljenih zahtjeva	
Aktivnost na nastavi (vježbama)	0,25	1-6	Provjera znanja	0-10 ocjenskih bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti rješenja	10
Kontinuirana provjera znanja	1,25	1-6	Pisanje kontrolne zadaće (kolokvija)	0-30 ocjenskih bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
Završni ispit	1,25	1-6	Polaganje pisanog ispita	0-30 ocjenskih bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
UKUPNO	6				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave

Pohađanje nastave je obvezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta pojedinačno. Predavanja se izvode u bloku od 2 školska sata prema rasporedu. Vježbe se izvode u računalnoj učionici u bloku od 2 školska sata prema rasporedu ili upotrebom sustava za udaljeno učenje Merlin.

2. Samostalan rad

Na početku akademskog semestra student odabire temu projektnog zadatka (*online* tečaja) koji će izrađivati prema unaprijed definiranim uputama. Tijekom trajanja semestra student postepeno izrađuje projekt, te dobiva povratne informacije o vlastitom napretku od ostalih kolega. Od studenta se očekuje izvršavanje obaveza kolegija (koje se tiču projektnog zadatka) na tjednoj bazi, a svako kašnjenje u njihovom ispunjavanju rezultirat će smanjenjem ukupnog broja ocjenskih bodova za cjelokupnu aktivnost. Projektni je zadatak potrebno dovršiti i predati u sustav Merlin najkasnije do 19. lipnja 2019. godine u 12.00h.

Aktivnost izrade projektnoga zadatka boduje se sa najviše 20 ocjenskih bodova i to prema detaljnoj razradi bodovanja koju će studenti dobiti na početku semestra. Da bi se projektni zadatak smatrao uspješnim, mora biti bodovan sa najmanje 10 ocjenskih bodova. Ukoliko student ne ostvari navedeni broj ocjenskih bodova, rad će mu biti vraćen na doradu. Ako ni tada student ne zadovolji postavljeni uvjet, imat će priliku izraditi novi projektni zadatak na novu temu koju odredi predmetni asistent.

Na početku akademskog semestra student odabire temu seminarskog rada koji će izraditi i prezentirati prema unaprijed definiranim uputama. Student samostalno izrađuje seminarski rad tijekom trajanja semestra, a rad bi trebao uključivati i manju, praktičnu (istraživačku) komponentu. Seminarski rad je potrebno predati najkasnije na posljednjem satu vježbi (12. lipnja 2019. godine), kada će ga i prezentirati predmetnom asistentu i ostalim studentima u obliku postera. Kašnjenje u ispunjavanju obaveza rezultirat će oduzimanjem ocjenskih bodova za cjelokupnu aktivnost. Način i kriterij bodovanja aktivnosti bit će unaprijed predstavljeni studentu.

3. Aktivnost na nastavi

Nakon završetka uvodnog dijela vježbi kolegija provjerava se znanje osnovnih teorijskih postavki dizajna *online* tečaja. Provjera znanja bit će realizirana u obliku jednosatnog pisanog ispita na kojem se može ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova. Provjeru znanja moguće je polagati samo u zadanom terminu koji vrijedi za sve studente.

4. Kontinuirana provjera znanja

Tijekom semestra pisat će se jedna kontrolna zadaća (kolokvij) koja će uključivati teorijska pitanja sa sadržajima obrađenim na predavanjima. Na toj će kontrolnoj zadaći student moći sakupiti najviše 30 ocjenskih bodova. Da bi ostvario ocjenske bodove, student mora ostvariti najmanje 50% bodova od ukupnog broja ocjenskih bodova na kontrolnoj zadaći.

5. Ocjena iz kolegija

Završni ispit

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti završnom ispitu moraju ostvariti 50% i više bodova (minimalno 35).

Studenti koji su skupili najmanje 35 ocjenskih bodova, mogu pristupiti završnom ispitu.

Završni ispit nosi udio od maksimalno 30 ocjenskih bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka).

Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojati prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirati će se pripadajuća ocjena. U suprotnom, student ima pravo pristupa završnom ispitu još 2 puta (ukupno do 3 puta).

Konačna ocjena

Donosi se na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1)

Ispitni rokovi

Redoviti:

26.06.2019.

10.07.2019.

Izvanredni:

03.09.2019.

11.09.2019.

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019. – ljetni (IV.) semestar

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1	6.3.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Uvodno predavanje.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
1	6.3.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Uvod u kolegij. Uvod u e-učenje.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
2	13.3.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Teorije učenja i e-učenje.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
2	13.3.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Osnove instrukcijskog dizajna.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
3	20.3.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Teorija online učenja.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
3	20.3.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Učenik i učenje u online okruženju.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
4	27.3.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Strategijski pristup online učenju.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
4	27.3.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Aktivnosti u online okruženju.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
5	3.4.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Razvoj infrastrukture online učenja.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
5	3.4.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Temelji izrade e-učenja: ishodi učenja i izvedbeni plan. DZ1: <i>Definiranje ishoda učenja i izvedbenog plana vlastitog tečaja.</i>	V	dr. sc. Vanja Slavuj
6	10.4.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Tehnologije za online učenje.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
6	10.4.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Provjera znanja.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
7	17.4.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Karakteristike medija i online tehnologije.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
7	17.4.2019.	od 10.15	online	Rad na projektnom zadatku (DZ1) i rasprava u sustavu Merlin.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
8	24.4.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Razvoj online tečaja.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
8	24.4.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Strukturiranje sadržaja za e-učenje i sustavi za upravljanje učenjem. DZ2: <i>Analiza i odabir sustava za upravljanje učenjem.</i>	V	dr. sc. Vanja Slavuj
9	1.5.2019.			Praznik.	P	
9	1.5.2019.	od 10.15	online	Rad na projektnom zadatku (DZ2) i rasprava u sustavu Merlin.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
10	8.5.2019.	8.15 – 9.45	O-357	1. kolokvij. Razvoj kompetencija razvojnog tima.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
10	8.5.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Osnove vizualnog, jezičnog i stilske dizajna e-učenja. DZ3: <i>Vizualni, jezični i stilski dizajn vlastitog tečaja.</i>	V	dr. sc. Vanja Slavuj
11	15.5.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Autorska prava.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
11	15.5.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Dizajn materijala za e-učenje. DZ4: <i>Dizajn materijala za učenje vlastitog tečaja.</i>	V	dr. sc. Vanja Slavuj
12	22.5.2019.		online	Uloga urednika u dizajnu i razvoju online tečaja.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
12	22.5.2019.	od 10.15	online	Rad na projektnom zadatku (DZ3) i rasprava u sustavu Merlin.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
13	29.5.2019.		online	Učenje u kontekstu online učenja.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
13	29.5.2019.	od 10.15	online	Rad na projektnom zadatku (DZ4) i rasprava u sustavu Merlin.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
14	5.6.2019.	8.15 – 9.45	O-357	Podrška za on-line učenje.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
14	5.6.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Vrednovanje i povratna informacija u online okruženju. DZ5: <i>Uvođenje vrednovanja i povratne informacije u vlastiti tečaj.</i>	V	dr. sc. Vanja Slavuj
15	12.6.2019.	8.15 – 9.45	O-357	2. kolokvij.	P	dr. sc. Božidar Kovačić
15	12.6.2019.	10.15 – 11.45	O-359	Predaja i prezentacija seminara.	V	dr. sc. Vanja Slavuj
	19.6.2019.	do 12.00		Predaja vlastitog tečaja na vrednovanje i ocjenjivanje.	V	dr. sc. Vanja Slavuj

P – predavanja

V – vježbe