

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2018./2019. godina

METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 2

Studij:	Diplomski studij informatike
Semestar:	4. semestar
Web stranica predmeta:	https://moodle.srce.hr/ (nakon prijave u LMS)
ECTS bodovi:	6
Nastavno opterećenje:	2 + 2

Nositeljica predmeta:

Prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić
e-mail: natasah@inf.uniri.hr
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/>
Ured: Radmile Matejčić 2, Rijeka, O-411/4
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 2

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- usvajanje strategija i metoda za e-obrazovanje
- osposobljavanje za primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju te za izvođenje obrazovanja na daljinu.

Korespodentnost i korelativnost programa

Program predmeta u korelaciji je s programima pedagoško-psiholoških predmeta. Također je povezan s predmetom *Metodika nastave informatike 1*.

Okvirni sadržaj predmeta

Planiranje online nastave i instrukcijski dizajn. Konceptualne mape kao alat za dizajniranje nastavnog sadržaja. Primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju kao dopuna klasičnom i online obrazovanju. Nastavne strategije i metode u online okruženju. Preporuke za organizaciju nastave i komunikacije u on-line kolegijima. Sinkrona i asinkrona komunikacija: pregled alata i uporaba u obrazovanju. Formativna i sumativna procjena znanja u online okruženju i ICT alati za procjenu. Uloga nastavnika informatike u unapređivanju nastave i korištenju informacijske tehnologije u obrazovanju.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, e-učenje, samostalni zadaci, konzultacije (kontakt u živo ili putem komunikacije podržane računalom: e-mail, forum)

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sadržaji pripremljeni za učenje putem Merlin sustava za učenje

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Horton, W. (2000). *Designing Web-Based Training*. New York: John Wiley & Sons, Inc
2. Porter, L. (1997). *Creating the Virtual Classroom*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
3. Alessi, S., Trollip, S. (2000). *Multimedia for Learning: Methods and Development* (3rd Edition), Allyn & Bacon

Programska podrška

Scratch (<https://scratch.mit.edu/>)
Micro:bit (<https://microbit.org/hr/code/>)
Moodle (<http://moodle.org/>)
E-portfolio (<http://moodle.srce.hr/eportfolio/>)
CMap tools (<http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html>)
Hot Potatoes 6 (<http://hotpot.uvic.ca/>)
Kahoot! (<https://create.kahoot.it/>)
Moovly (<https://www.moovly.com/>)
Ostali digitalni alati za učenje i poučavanje

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	identificirati različite tipove informatičke tehnologije i pristupe za njihovo korištenje u nastavi informatike
2.	definirati strategije i metode e-obrazovanja
3.	razlikovati tipove online komunikacije i implementirati ih u obrazovanju
4.	analizirati različite pristupe e-obrazovanju s ciljem da odaberu onaj koji će najviše odgovarati konkretnoj situaciji u osnovnoj ili srednjoj školi
5.	objasniti razliku između obrazovnih konteksta klasične i online nastave s obzirom na metode poučavanja

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost studenata	Popisivanje (evidencija)	0
Seminari	1	1-5	Uporaba digitalnih alata za učenje računalnog razmišljanja i programiranja	0-40 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	40
	1	1-5	Uporaba digitalnih alata za formativnu i sumativnu procjenu znanja	0-40 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	40
E-portfolio	1	1-5	Izrada i vođenje E-portfolia	0-20 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	20
UKUPNO	6				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave

Pohađanje nastave je obavezno i nastavnici vodi evidenciju o pohađanju i aktivnom sudjelovanju na predavanjima i vježbama za svakoga studenta.

2. Seminarski radovi

Tijekom kolegija izrađivati će se seminarski to jest praktični radovi (samostalno ili u grupi).

Bodovi će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima navedenim uz upute za izradu svakog praktičnog rada. Studenti su dužni predati seminare do zadanog roka. Za isključivo opravdano kašnjenje s predajom seminar studentima će se oduzimati bodovi (po 0,5 boda za svaki dan kašnjenja) od ukupnog broja koji skupe za seminar.

3. E-portfolio

E-portfolio se sastoji se od skupa radova objavljenih na Internetu kojima se dokumentiraju ideje, aktivnosti i postignuća studenta tijekom kolegija. E-portfolio u ovom kolegiju služiti će sa praćenje aktivnosti studenata tijekom kolegija (dnevnik učenja) te za dohvaćanje načinjenih dokumenata.

Kvaliteta e-portfolia će se vrednovati sa 20 ocjenskih bodova prema unaprijed definiranim kriterijima.

Ocjenjivanje

Na prethodno opisani način studenti mogu skupiti 100 ocjenskih bodova.

- Studenti koji su skupili **manje od 50** ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.
- Studentima koji su skupili najmanje 50 ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima završna ocjena se donosi se na osnovu zbroja svih bodova prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1)

Ispitni rokovi

Upis ocjene:

18.6.2019.
2.7.2019.
3.9.2019.
10.9.2019.

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019.

Nastava će se odvijati ponedjeljkom u kabinetu O-365 prema rasporedu u tablici.

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1.	4.3.	10:15	O-365	Uvod u kolegij, E-portfolio	P+V	Nataša Hoić-Božić
2.	11.3.	10:15	O-365	Konceptualne mape	P+V	Nataša Hoić-Božić
3.	18.3.	10:15	O-365	LMS i Moodle	P+V	Nataša Hoić-Božić
4.	25.3.	10:15	O-365	Scratch	P+V	Nataša Hoić-Božić
5.	1.4.	10:15	O-365	Scratch	P+V	Nataša Hoić-Božić
6.	8.4.	10:15	O-365	Scratch	P+V	Nataša Hoić-Božić
7.	15.4.	10:15	O-365	Micro:bit	P+V	Nataša Hoić-Božić
8.	6.5.	10:15	O-365	Micro:bit	P+V	Nataša Hoić-Božić
9.	13.5.	10:15	O-365	Digitalnih alata za formativnu i sumativnu procjenu znanja	P+V	Nataša Hoić-Božić
10.	20.5	10:15	O-365	Digitalnih alata za formativnu i sumativnu procjenu znanja	P+V	Nataša Hoić-Božić
11.	27.5.	10:15	O-365	Digitalnih alata za formativnu i sumativnu procjenu znanja	P+V	Nataša Hoić-Božić
12.	3.6.	10:15	O-365	Perspektive nastavnika, TPI upitnik, stilovi učenja (upitnik)	P+V	Nataša Hoić-Božić
13.	9.6.	10:15	O-365	Ponavljanje, predaja radova	P+V	Nataša Hoić-Božić

P – predavanja
V – vježbe

Napomena: Moguće su izmjene rasporeda nastave koje će biti najavljene u Merlin e-kolegiju.