



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Edukacijska psihologija 2 - Individualne razlike i razredne interakcije		
Studij	Nastavnički modul		
Semestar	2		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom (predavanja) i četvrtkom (vježbe) prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijedom od 12:00 do 13:00 i po dogovoru		
	Telefon	265-778	
	e-mail	roncevic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanja Bradić		
	Kabinet	360	
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru (vanjska suradnica)		
	Telefon		
	e-mail	sbradic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanju disciplinskih problema.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. objasniti pojam inteligencije i njen utjecaj na školsko postignuće			
2. planirati nastavni sat uvažavajući različite vrste inteligencije			
3. objasniti povezanost osobina ličnosti i samopoimanja sa školskim postignućem			
4. opisati i objasniti motivacijske čimbenike uspješnosti u učenju			
5. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika			
6. razlikovati tipove socijalnog statusa učenika u razredu i postupke za unapređenje socijalnog statusa			
7. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika			
8. razlikovati različite pristupe održavanju discipline i primijeniti vještine rješavanja problema discipline u školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2	20	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,7	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,7	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,6	30	
UKUPNO		100	
Provjera znanja 1 odnosi se na samostalni zadatak planiranja aktivnosti u nastavi na temelju novijih teorija inteligencije, provjera znanja 2 odnosi na provjeru znanja putem kolokvija, dok se kao aktivnost u nastavi			

boduju zadatci vezani uz socijalni status i razrednu disciplinu.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i>. Rijeka: Filozofski fakultet. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP. 	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none"> Brdar, I., Rijavec, M. (1998). <i>Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu</i>. Zagreb: IEP. Chelsom Gossen, D. (2011). <i>Restitucija – preobrazba školske discipline</i>. Zagreb: Alinea. Olweus, D. (1998). <i>Nasilje među djecom u školi</i>. Zagreb: Školska knjiga. Slavin, R.E. (2012). <i>Educational psychology: Theory and practice</i>. Boston: Allyn & Bacon. Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se trebaju pridržavati dogovorenih rokova za predaju zadatka. Za naknadno predane zadatke oduzima se dio ocjenskih bodova.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminu konzultacija osobno, putem sustava Merlin i e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa temeljenih na analizi školske situacije. Prag za prolaz ispita je 50%.	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	27.06. i 11.07. 2019 u 10:00h
Jesenski izvanredni	05. ili 12.09. 2019. u 10:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
05.03.	Uvod u kolegij
07.03.	Implicitne teorije inteligencije
12.03.	Inteligencija; određenje pojma, klasična shvaćanja
14.03.	Emocionalna inteligencija
19.03.	Teorija višestrukih inteligencija i trijarhična teorija inteligencije
21.03.	Teorija višestrukih inteligencija i trijarhična teorija inteligencije (zadatak)
26.03.	Osobine ličnosti i samopoštovanje

28.03.	Ispitna anksioznost
02.04.	Teorije motivacije (intrinzična i ekstrinzična motivacija, atribucijska teorija motivacije)
04.04.	Interes
09.04.	Krug samoreguliranog učenja i motivacija za samoregulaciju
11.04.	Samoregulacija učenja – primjer
16.04.	Kolokvij (ishodi 1-4 – individualne razlike),
18.04.	Suradnja nastavnika s roditeljima
23.04.	Interakcija nastavnika i učenika: komunikacijske vještine
25.04.	Vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije
30.04.	Interakcije među učenicima: socijalni status
02.05.	Tehnike poboljšanja sociometrijskog statusa (zadatak)
07.05.	Interakcije među učenicima: vršnjačko nasilje
09.05.	Dan fakulteta, nema nastave
14.05.	Upravljanje razredom
16.05.	Školska pravila
21.05.	Pristupi održavanju discipline: rješavanje problema
23.05.	Pristupi održavanju discipline: restitucija
28.05.	Pristupi održavanju discipline (zadatak)
30.05.	Pristupi održavanju discipline - vježba
04.06.	Pristupi održavanju discipline: modifikacija ponašanja
06.06.	Izgaranje kod nastavnika
11.06.	Ispravak kolokvija
13.06.	Analiza školskih situacija