

Rijeka, 3. rujna 2020.

- *Na pažnju čelnica i čelnika sastavnica Sveučilišta u Rijeci*

PREDMET: Preporuke za izvedbu nastave na Sveučilištu u Rijeci za akademsku godinu 2020./2021.

Poštovane dekanice i dekani, pročelnice i pročelnici, ravnateljice i ravnatelju,

Bliži se početak nove akademske godine koja će zbog epidemioloških mjera s ciljem sprječavanja širenja infekcije SARS-CoV-2 i neizvjesnih epidemioloških trendova biti neuobičajena i izazovna. Informirali smo u srpnju studente i javnost o našem *Modelu izvedbe nastave u ak.god 2020./2021.*, ali i zamolili za razumijevanje jer ni sami nismo raspolagali podacima koji bi nam omogućili detaljnije odluke i upute. Nakon anketnog istraživanja provedenog među studentima i nastavnicima koje je potvrdilo da je online nastava provedena na vrlo zadovoljavajući način, tijekom ljetnih mjeseci otvorili smo elektroničku adresu covid19_students@uniri.hr na koju su stizali mnogobrojni upiti vezani uz završetak ove i početak nove akademske godine.

Obzirom na heterogenost naših sastavnica i studija, precizne upute nisu moguće, ali niti poželjne zato jer svaka sastavnica može nabolje procijeniti svoje prostorne i kadrovske kapacitete u kontekstu specifičnosti studijskih programa. Dostavljamo u nastavku okvirne preporuke koje su sastavljene temeljem našeg jedinstvenog iskustva prikupljenog kroz anketno institucijsko istraživanje, postojećih upita studenta i nastavnika, ali i dostavljenih nacionalnih preporuka¹. Dakako, obzirom na epidemiološke trendove i one se mogu mijenjati do početka, ali i tijekom akademske godine.

1. Nastavno na preporuke HZJZ i MZO (u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu) i NVZVOTR, planiramo redoviti početak i fizičku izvedbu nastave u novoj akademskoj godini. Obzirom na to, preporučili smo svim studentima koji ne žive u Rijeci i koji trebaju smještaj, da ga što prije osiguraju.
2. Temeljem odluke Senata, Sveučilište u Rijeci primjenjuje *Model izvedbe nastave u ak.god 2020./2021.* koji osigurava okvir za hibridnu izvedbu nastave, koja uključuje do 40% online nastave. *Model* uključuje **scenarij A** ili izvedbu nastave na 'klasičan' način ili on-site uz pridržavanje epidemioloških mjera, te **scenarij B** ili izvedbu nastave primjenom 'mješovite' nastave ili tzv. hibridni model koji uključuje do 40% nastave online, a ostatak on-site. **Scenarij C** ili izvedba nastave online u više od 40% (do 100%) moguća je samo temeljem odluke nadležnih nacionalnih tijela.
3. Svaka sastavnica treba donijeti planove izvedbe nastave koji će biti usklađeni s *Modelom izvedbe nastave u ak. god 2020./2021.*, a koji omogućuje hibridnu izvedbu nastave, tj. mogućnost da se do 40% nastave planira i izvodi online. Napominjemo da je hibridnu izvedbu nastave moguće planirati čak i ako dođe do relaksiranja epidemioloških mjera, s ciljem uvođenja inovativnih modela učenja i poučavanja i u ovisnosti o kapacitetima i stavu sastavnice. Preporučujemo da se, čak i ukoliko se sastavnica odluči za scenarij A, osigura u izvedbenim planovima brzi prijelaz sa scenarija A na scenarij B. Podsjećamo da, za sada, ne

¹ 1. [Preporuke za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera:](#)

2. [Preporuke i smjernice za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru akademske godine 2020./2021.](#)

- postoji zakonsko uporište za scenarij C koji prepostavlja veći udio online nastave, jer je za to potrebno provesti posebni akreditacijski postupak. Povećanje udjela online nastave ili scenarij C moguće je isključivo ukoliko to preporučí MZO i/ili druga nadležna tijela.
4. *Model izvedbe nastave u ak. god 2020./2021.* sadržava relevantne informacije vezane organizaciju e-učenja, osiguravanje dostupnosti literature za studente, korištenje platformi za komunikaciju te edukaciju nastavnika za izvedbu nastave i provjere znanja online.
 5. Posebnu pozornost treba posvetiti brucóšima koji trebaju imati prioritet vezano uz fizičko održavanje nastave i upoznavanje sa životom na Sveučilištu u Rijeci. Međutim, očekuje se i da studenti viših godina preddiplomskog i diplomskog studija budu u Rijeci i sudjeluju u izvedbi nastave on-site.
 6. Internacionalni studenti trebaju imati mogućnost praćenja nastave i konzultacija online, ali i posebnu podršku u snalaženju na Sveučilištu u Rijeci u novim okolnostima i izvedbi nastave on-site.
 7. Izvedbu praktične nastave ne bi trebalo reducirati ili odgađati, već pokušati iznaći moduse kontinuirane izvedbe koji neće umanjiti posebne ishode učenja vezane uz stjecanje praktičnih kompetencija. Preporučujemo sastavnicama da izrade smjernice za provedbu praktične nastave na svojim sastavnicama.
 8. U slučaju obolijevanja ili potrebe za samoizolacijom, studenti trebaju moći redovito pratiti nastavu putem e-kolegija. Naime, kako su na svim studijskim programima (preddiplomski, diplomski i integrirani) otvoreni e-kolegiji unutar sustava Merlin, svaki nastavnik ima mogućnost izvedbe nastave putem e-kolegija (bez obzira na scenarij) koji osigurava praćenje nastave, interakciju sa studentima, provjere znanja i dostupnost literature.
 9. Studentima i nastavnicima kojima su liječnici iz zdravstvenih razloga preporučili da ne sudjeluju u fizičkoj izvedbi nastave, uz predočenje relevantne dokumentacije, treba omogućiti da nastavu izvode i prate online. Zaposlenicima stručnih službi u istoj situaciji, treba osigurati mogućnost i uvjete rada od kuće. Ova je mjera iznimna i odnosi se samo na studente, nastavnike i djelatnike koji su osobno kompromitiranog zdravstvenog stanja.
 10. Sastavnice trebaju provjeravati postoji li dostupna računalna oprema za provedbu online nastave te osigurati dostupnost opreme na sastavnici za nastavnike i studente. Sveučilište u Rijeci će osigurati posudbu određene količine tehničke opreme za studente slabijeg socijalno-ekonomskog statusa.
 11. Sastavnice trebaju osigurati provedbu pojačanih mjera sigurnosti i zaštite zdravlja koje uključuju: a) mjerenje temperature za sve studente, zaposlenike i posjetitelje, b) precizno propisanu obvezu nošenja maski, c) osiguranje sredstava za dezinfekciju ruku, d) osiguranje sredstava i postupaka dezinfekcije zajedničke tehničke opreme prije i nakon korištenja, te ostale mjere vezane uz redovite dezinfekcije i higijene prostora nakon nastavnih turnusa preporučene od strane HZJZ.
 12. Preporučuje se da broj studenata na predavanjima, seminarima i vježbama ne prelazi 50 studenata tj. da se broj studenata u prostoriji prilagodi veličini prostorije na način da se osigura fizička udaljenost od 1,5 m. Ukoliko nije moguće osigurati izvedbu nastave uz navedenu fizičku udaljenost, preporuča se dijeljenje većih grupa u nekoliko manjih ili hibridna izmjenična izvedbu nastave (dio studenata on-site, a dio online koji se potom izmjenjuju na različitim oblicima izvedbe nastave).
 13. Prilikom izrade rasporeda održavanja nastave, sastavnice trebaju izbjegavati stvaranje gužvi u jutarnjim terminima i na frekventnim zajedničkim prostorima. Preporučujemo da se boravak velikog broja studenata reducira (osim kroz mogućnost hibridne izvedbe nastave) i

na način da se odvijanje nastave planira tijekom cijelog dana (8.00 – 20.00). Preporučujemo da se predvide veći vremenski razmaci između predavanja, radi dezinfekcije i provjetravanja prostora. Treba napomenuti, prilikom objave rasporeda, da će biti podložan izmjenama obzirom na epidemiološku situaciju i propisane mjere nadležnih tijela.

14. Broj studenata, zaposlenika i posjetitelja u zajedničkim prostorijama (hodnicima, referadama, kantinama, knjižnicama i sl.) treba ograničiti ovisno o veličini prostorije i mogućnostima održavanja fizičke udaljenosti. Pravila ponašanja, boravka i kretanja prostorima Sveučilišta (primjerice, putokaze na hodnicima kojima se regulira smjer kretanja), a kojima se smanjuje mogućnost zaraze trebaju biti istaknuta na svim relevantnim i vidljivim mjestima.
15. Održavanje sastanaka i skupova treba planirati pažljivo, pojačano vodeći računa o epidemiološkim mjerama, ali i o potrebi održavanja što kvalitetnijeg znanstvenog i stručnog rada te poslovnih procesa. Službena putovanja treba reducirati na nužna te se strogo pridržavati mjera i preporuka HZJZ (vezanih uz epidemiološku situaciju u državama koje se posjećuju). Ukoliko je moguće, navedene aktivnosti poželjno je prenijeti u virtualno okruženje.
16. Zbog izostanka bilo kakvih uputa vezanih uz izmjene redovite organizacije rada djelatnika na svojim radnim mjestima te brojne upute za odobravanje rada od kuće, do daljnjeg se treba pridržavati regularnog postupanja previđenog za normalne uvjete rada, uz pojačano pridržavanje epidemioloških mjera.
17. Kako je uvijek moguće da u iznimnim slučajevima nije moguće primijeniti ili nije moguće u cijelosti primijeniti navedene preporuke, preporučujemo da se vodite načelom fleksibilnosti, prilagodbe posebnim okolnostima i pojedinačnim slučajevima.
18. Ekspertna tijela Sveučilišta u Rijeci u kojima participiraju predstavnici svih sastavnica, Stručno vijeće Centra za studije i cjeloživotno obrazovanje i Odbor za kvalitetu, predložit će standarde osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete hibridne i online izvedbe nastave, kao i daljnje korake vezane uz potrebu kontinuiranog educiranja nastavnika i osiguravanja potrebne infrastrukture.
19. Centar za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete će, prema potrebi, provesti nova institucijska istraživanja vezana uz iskustva studenata i nastavnika o izvedbi nastave, a kako bismo kontinuirano unaprjeđivali izvedbu nastave.
20. Redovito pratimo sve upute MZO, HZJZ i drugih relevantnih tijela te ćemo navedene preporuke nastojati pravovremeno prilagođavati u skladu s nacionalnim uputama, ali i kontinuirano prilagođavati epidemiološkim preporukama i dobrim praksama.
21. Sve sastavnice molimo za razumijevanje te konstruktivan doprinos, potporu i solidarnost sa drugim sastavnicama kako bi se izvedba nastave mogla odvijati na najbolji mogući način.

Drage kolege, sigurna sam da ćemo ovu 'novu normalnost' dočekati ne samo spremni već i kao priliku da iz nove perspektive promislimo u kojem smjeru želimo razvijati naše Sveučilište i zajednicu. O ovim i daljnjim mjerama i preporukama planiramo raspraviti s vama na sjednici Senata 22. rujna 2020. godine, kako bismo podijelili dileme i primjere dobre prakse te iznašli optimalna rješenja.


Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija