

Sveučilište u Rijeci
Odjel za informatiku



Izvješće o provedbi
Strategije u 2009. godini

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Odjel za informatiku poduzeo je u 2009. godini niz aktivnosti u vezi provedbe strategije Sveučilišta na nastavnoj i znanstvenoj razini.

- Odjel za informatiku je ustrojio novi sveučilišni diplomski studij jednopredmetne informatike, koji obuhvaća:
 - modul poslovne informatike
 - modul informacijskih i komunikacijskih sustava.

- Znanstvenici Odjela za informatiku nositelji su 3 znanstvena projekta koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Sudjeluju i na tri međunarodna projekta.

Rezultati istraživanja objavljeni su u znanstvenim časopisima (17 članaka i 4 članka u časopisima indeksiranim u CC bazi).

Objavljen je 1 sveučilišni udžbenik.

Objavljen je 1 udžbenik na engleskom jeziku.

- Odjel za informatiku u 2009. godini je registriran kao istraživačka ustanova što će otvoriti mogućnosti za poticanje i stjecanje prava nastavnika za prijavu novih znanstveno-istraživačkih projekata.

- Članovi Odjela za informatiku intenzivno se bave znanstvenim radom te tako stječu uvjete za izbor u određena znanstvena zvanja:

- 1 nastavnik napredovao je u redovitog profesora
- 2 nastavnice napredovale su u izvanredne profesorice
- 2 više asistentice postale su docentice
- 1 znanstvena novakinja je doktorirala.

- Djelatnici Odjela surađuju s drugim znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu (Filozofski fakultet u Zagrebu, FOI, FER, Institut „Jožef Stefan“, Ljubljana.

Nastavnici Odjela sudjelovali su u izvođenju nastave i na studijskim programima sastavnica Sveučilišta u Rijeci (Pomorski fakultet, Pravni fakultet, Tehnički fakultet, Akademija primijenjenih umjetnosti) te na studijskom programu sastavnice (OET) Sveučilišta u Puli.

- Odjel je predstavljen na smotri Sveučilišta u Rijeci, organizirana su predavanja po nekim srednjim školama u Rijeci, Pazinu, Ogulinu, Karlovcu.

- Djelatnici koriste e-learning u velikom broju kolegija.

- Formiran je Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete.
- Tijekom 2009. godine usvojeni su pravilnici:
 - Pravilnik o završnom radu na preddiplomskim sveučilišnim studijima Odjela za informatiku Sveučilišta u Rijeci
 - Pravilnik o sustavu za kvalitetu odjela za informatiku Sveučilišta u Rijeci

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2009. godine.

U 2009. godini pokrenut je novi diplomski studij s dva modula, čime i se je postigla veća izbornost pri upisu diplomskih studija i omjer preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2009. godine je 3:6.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici. Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija - Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	---

Izvođe se sljedeći studijski programi:

1 preddiplomski studij jednopredmetne informatike

1 preddiplomski studij dvopredmetne informatike u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci

Odjel sudjeluje u preddiplomskom zajedničkom studiju računarstva koji organizira i vodi Tehnički fakultet u Rijeci (od 2008./2009.).

Ukupan broj preddiplomskih studijskih programa: 2 + 1 zajednički

2 diplomska studija jednopredmetne informatike: nastavnički smjer i opći smjer

1 diplomski studij dvopredmetne informatike u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci (slobodne kombinacije – nastavak preddiplomskih dvopredmetnih studija)

1 diplomski studij politehnike i informatike u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci

- 1 diplomski studij fizike - informatike u suradnji s Odjelom za fiziku
- 1 diplomski studij matematike - informatike u suradnji s Odjelom za matematiku

Ukupan broj diplomskih studijskih programa: 6

U 2008. godini postojala su **2 preddiplomska studija informatike** +1 zajednički preddiplomski studij računarstva i **5 diplomskih studija informatike**.

Zadatak 2. Transformirati najmanje $\frac{3}{4}$ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2009. godine.

Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci ne izvodi stručne studije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta. - Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
------------------------	--

Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci izvodi:

- preddiplomske i
- diplomske studije informatike.

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2009. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima iz 2008. godine.

Indikator 1.2b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata - Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: tajnik sastavnice. - Benchmark indikator
-----------------------	--

Sveučilišni studiji informatike	2009.	2008.
Preddiplomski sveučilišni studiji:		
jednopedmetni studij informatike	97 studenata	88 studenata
dvpredmetni studij informatike	44 studenta	45 studenata
Diplomski sveučilišni studij:		
jednopedmetni studij informatike (nastavnički smjer)	13 studenata	9 studenata
jednopedmetni studij informatike (novi studij)	12 studenata	-
dvpredmetni studij informatike	13 studenata	8 studenata

Ukupno:	179 studenata	150 studenata
----------------	---------------	---------------

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2011. godine.

Pokretanje novog diplomskog studija informatike s dva modula, s naglaskom na fleksibilnosti s većim brojem različitih preddiplomskih programa informatike.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila. - Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji mogu voditi prema najmanje tri akademska profila. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	--

Usvajanje i pokretanje novog diplomskog studija s dva modula, s naglaskom na fleksibilnosti s većim brojem različitih preddiplomskih programa informatike. Raniji omjer: 1:1, sadašnji omjer 1:2.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

- zapošljavanje 2 asistenata (putem razvojnih radnih mjesta) + 1 znanstveni novak
- adaptiranje upisnih kvota uvažavajući kadrovske i prostorne uvjete na Odjelu kako bi se potaklo učenje usmjereno na studenta i približilo cilju individualiziranog studiranja.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici.

Indikator 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne - brige za napredovanje kroz studij. - Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomatske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnik sastavnice.
--------------------------	---

- 2009. godine omjer je bio 8,5;
- 2008. g. 8,3 studenata na jednog nastavnika.

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2009. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studentske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

Na Odjelu za informatiku su uspostavljeni ciklusi kvalitete i razvijen je institucijski sustav za osiguranje kvalitete. Pravna regulativa sustava definirana je Pravilnikom o sustavu za kvalitetu Odjela za informatiku.

Tijekom 2009. godine realizirane su aktivnosti koji se odnose na praćenje kvalitete nastave i internog vrednovanja studentskih programa za sve preddiplomske i diplomске studentske programe. Na kraju zimskog i ljetnog semestra primijenjeni su upitnici za evaluaciju rada nastavnika uključenih u nastavu od strane studenata. Evaluacija se provodila putem papirnatih obrazaca pomoću anketnog upitnika definiranog na razini Sveučilišta u Rijeci.

Provedena je samoevaluacija preddiplomskih i diplomskih studija. Prikupljena su mišljenja nastavnika i studenata o uočenim prednostima i nedostacima, a rezultati ovih procjena su prezentirani na razini Odjela i komentirani s ciljem poboljšanja kvalitete studentskog programa odnosno uklanjanja uočenih nedostataka.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studentskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studentskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2009. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete.- Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studentske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete. Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: predsjednik odbora za kvalitetu Sveučilišta.
--------------------------	--

Prvi ciklus kvalitete uspostavljen je na svim preddiplomskim studentskim programima (100%). U okviru drugog ciklusa s nastavnicima provedene su rasprave oko kvalitete studija.

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na drugu godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2009. godine.

Odjel za informatiku je poduzeo sljedeće aktivnosti s ciljem povećanja prolaznosti studenata s prve na drugu godinu studija:

1. Demonstrature
2. Redovite konzultacije, kontinuirane provjere znanja
3. Studentski savjetovališni centar kontinuirano organizira radionice za pomoć studentima u učenju

Indikator 1.6 Postotak studenata koji uspješno završe prvu godinu

Studij	2008./09.	2007./08.
Jednopedmetna informatika (preddiplomski studij)	32%	27%
Dvopedmetna infnformatika (preddiplomski studij)	47%	57%
Jednopedmetna informatika (diplomski studij)	77%	
Dvopedmetna informatika (diplomski studij)	100%	
Napomena: 2007./08. nije bilo diplomskog studija		

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

1. Organizacija demonstrature iz najzahtjevnijih kolegija posljednjih godina studija
2. Ispitni rokovi svaki mjesec (studiji prije novog Pravilnika)

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata (studenti s apsolventskim stažem duljine do godine dana, duljinom apsolventskog staža između 1 i 2 godine te duljinom apsolventskog staža između 2 i 3 godine) u 2009. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu. - Indikator za <i>benchmarking</i>.
-----------------------	--

Jednopedmetna informatika (preddiplomski studij)		
generacija upisanih 2005./2006.	2009. diplomirala 4 studenta od 33	12% (apsolventski staž 1 g.)
generacija upisanih 2006./2007.	U 2009. diplomiralo 8 studenata od 38	21% (diplomirali u predviđenom roku)
Dvopedmetna infnformatika (preddiplomski studij)		
generacija upisanih 2006./2007.	diplomiralo 5 studenata od 19	26% (diplomirali u predviđenom roku)

Odjel je nova sastavnica, i još nema studenata koji imaju apsolvantski staž nakon diplomskog studija.

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite prosječno vrijeme potrebno od upisa prve godine do diplome za one studente koji su diplomirali tijekom 2009. godine.

Indikator 1.7b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima.- Prikupljaju se podatak o trajanju studija (od datuma upisa na program do datuma diplomiranja) za svakog studenta. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu.
-----------------------	--

- 3 godine i 2 mjeseca (za 17 diplomiranih studenata na preddiplomskom studiju jednopredmetne i dvopredmetne informatike)- 2008. godine
- 2009. godine - 3 godine i 2 mjeseca (za 17 diplomiranih studenata na preddiplomskom studiju jednopredmetne i dvopredmetne informatike)

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

Zbog jednopredmetnih studija informatike, zajedničkog preddiplomskog studija računarstva s Tehničkim fakultetom u Rijeci i postojanja dvopredmetnog studija informatike u kombinaciji s ostalim studijima na Filozofskom fakultetu, razvijanja nastavničkih kompetencija kroz edukacijske kolegije te dvaju znanstvenih područja koja pokriva Informatika (društvene, tehničke znanosti) svi programi Odjela mogu se, u značajnom udjelu i u tom smislu, smatrati multidisciplinarnima.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarne sadržaje na sastavnici u ak. god. 2008.-2009.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika.- Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: pročelnik centra za studije.
----------------------	--

1. Jednopredmetna informatika- preddiplomski studij
2. Dvopredmetna informatike - preddiplomski studij
3. Jednopredmetna informatika - nastavnički smjer - diplomski studij
4. Jednopredmetna informatika-moduli PI, IKS- diplomski studij
5. Dvopredmetna informatika -diplomski studij

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarne studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarne studijske programe.

Nastavnici se potiču da predlažu izborne predmete namijenjene studentima drugih studijskih programa (izvan svojega znanstvenog područja) ali i održavaju nastavu na drugim fakultetima i odjelima

(Filozofskom, Pomorskom, Pravnom, Tehničkom fakultetu, Akademiji primijenjenih umjetnosti, te na Odjelu ekonomije i turizma Sveučilišta u Puli).

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnost

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarnu aktivnost na Sveučilištu tijekom 2009. godine

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj mobilnosti nastavnika.- Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: pročelnik centra za studije.
----------------------	---

- 2009. godine 10 nastavnika
- 2008. godine 7 nastavnika

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2009. godine.

1. Održavanje predstavljanja studijskih programa Odjela za informatiku u srednjim školama Istarske, Ličko-senjske i Karlovačke- županije
2. Sudjelovanje na danima Sveučilišta, izrada propagandnih materijala i njihova distribucija izvan Županije.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa.- Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
-----------------------	---

55 studenata – 30%

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2009. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

Odjel nije provodio aktivnosti i pripreme za buduće izvođenje nastave na engleskom jeziku, već će to učiniti u narednom periodu.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva. - Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
---------------------------	---

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2008. - Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
---------------------------	--

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Svaki preddiplomski i diplomski studij uz stručne kompetencije ima eksplicitno definirane opće kompetencije.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja. - Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu i poslijediplomske studije te pročelnik Centra za studije.
---------------------------	---

- Za I. ciklus studijskog programa 25 %
- Za II. ciklus studijskog programa 20%

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Odjel sustavno radi na unapređivanju cjeloživotnog učenja kroz programe:

1. ECDL tečajeve
2. Obrazovanje nastavnika za e-učenje pri IT Sveučilišta
3. ISVU tečajevi za djelatnike, SRCE Zagreb

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2009. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu i pročelnik Centra za studije.
-----------------------	--

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

Neformalno i informalno učenje ostvareno studentskim aktivnostima

- Klub studenata informatike - "Next"
- Linux radionica (predavanja i radionica)

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2009. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.
-----------------------	---

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Potpisani ugovori o suradnji s tvrtkama AmdoSoft, RIS.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2009. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekan zadužen za opće poslove.
------------------------	---

1 osnovna škola i 2 srednje škole Grada Rijeke (vježbaonice za studente)

Kao vježbaonice za izvođenje nastavne prakse iz informatike za studente diplomskog studija informatike – nastavnički smjer imenovane su škole Gimnazija Andrije Mohorovičića, Prva hrvatska sušačka gimnazija i OŠ Brajda.

Nastavnik metodike informatike sudjeluje kao član povjerenstava za polaganje stručnih ispita iz informatike nastavnika-pripravnika u osnovnim i srednjim školama.

Tvrtka AmdosSoft.- mogućnost izrade završnih i diplomskih radova studenata.

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekan zadužen za opće poslove.
------------------------	---

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Uspostavljena suradnja i kontakti sa nadležnim službama Sveučilišta.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima.

Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci.- Broj studenata koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu i pročelnik Centra za studije.
-----------------------	---

5 studenata smještenih u domu od ukupno 55 koji dolaze iz drugih županija – 9%

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

Djelatnici Odjela za izvođenje gotovo svih kolegija koriste sustave za upravljanje učenjem (LMS) MudRI, Merlin i AHyCo pri čemu se koristi miješani model e-učenja ili se koriste neki od LMS alata za poboljšanje tradicionalno izvođenja nastave.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci.- Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
---------------------------	--

80% kolegija koristi neki od alata e-učenja za unaprjeđenje nastave, mješoviti model uz pomoć LMS koristi 80% kolegija svih studijskih programa.

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Odjel za informatiku ne izvodi doktorski studij.

Indikator 2.1 Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine. Usporedite rezultate s rezultatima u 2008. godini.

Indikator 2.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Obranjeni doktorati na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator
----------------------	--

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Obavještavalo se o EU i ostalim projektima koji su se nudili na tržištu, koordinatrica za međunarodnu suradnju je informirala o FP7 i ostalim EU projektima.

Odjel je sudjelovao kao partner u predprijava SEE-ERA.NET PLUS projekta koji je u međuvremenu prošao prvi krug selekcije te je pisanje punog prijedloga projekta u tijeku.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, FP...). Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: voditelj financijske službe sastavnica.
----------------------	---

Ukupna sredstava u 2008. godini iznosila su 92 000kn i 7,5 znanstveno-nastavnog osoblja na puno radno vrijeme, te je omjer 12 266 kn.

Ukupna sredstava u 2009. godini iznosila su 92 000kn i 9,5 znanstveno-nastavnog osoblja na puno radno vrijeme, te je omjer 9684,25 kn.

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI).

Poticanje sudjelovanja na međunarodnim skupovima, uključivanje u domaće i međunarodne projekte, objavljivanje radova u časopisima citiranih u CC i SCI.

Indikator 2.4 Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2009. godine.

Indikator 2.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja.- Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedeni u bazi CC i b) članke navedene u bazi SCI. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.- Benchmark indikator.
----------------------	--

4

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2009. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktoranada koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
----------------------	---

Kao što je već navedeno, Odjel za informatiku nema doktorski studij na kojima studiraju studenti stalno zaposleni na Odjelu za informatiku.

Na zagrebačkom sveučilištu studira 10 doktoranada stalno zaposlenih na Odjelu za informatiku.

(4 - doktoranada studiraju na FER-u, 4 – doktoranada studiraju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu te 2 - doktoranada studiraju na FOI-u Varaždinu).

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2009. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
-----------------------	---

- Područje društvenih znanosti: 6 nastavnika
- Područje tehničkih znanosti: 4 nastavnika

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2009. godini.

Indikator 2.6b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su praćeni uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Područje društvenih znanosti : 1 nastavnik (Sveučilište u Zagrebu)

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2009. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

a) 3 znanstvena projekta iz područja društvenih znanosti, polja informacijskih znanosti

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Nastavnici su angažirani kao mentori ili komentori pri izradi doktorskih radova na Sveučilištu u Zagrebu i Sveučilištu u Zadru. Zaposlena je i znanstvena novakinja čiji je mentor nastavnik Odjela.

Indikator 2.9 Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji su tijekom 2009. godine bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa.- Postotak nastavnika koji su aktivni mentori u tijeku jedne godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
----------------------	--

3 nastavnika (14,2%), u odnosu na 1 nastavnika (12,5%) u 2008.

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih populacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

- organizacija predavanja iz područja informatike u suradnji s Društvom kibernetičara, Rijeka
- predavanje u sklopu udruge Next
- radionice LINUX

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2009. godine sudjelovali u institucijski organiziranim populacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice.- Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

Broj nastavnika i studenata je različit na različitim popularizacijskim predavanjima, na Smotri je uključeno 50% nastavnika te 100% asistenata, a u ostalim aktivnostima 8-15 nastavnika i 6 do 30 studenata.

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Zaposlena su 2 nova asistenta i 1 znanstvena novakinja.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2009. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.- <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

Stanje 2009. godine:

Asistenti : 9

Znanstveni novaci: 2

Ukupno 11 asistenta od 21 nastavnog osoblja što iznosi 52,38%

Stanje 2008. godine: Ukupno 10 asistenta od 17 nastavnog osoblja što iznosi 58,8% %

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

1. Rad na izradi disertacije kroz rad na znanstvenom projektu
2. Omogućiti im rad tako da steknu uvjete za izbor u docenta (rad na projektu, osigurati financijska sredstva za opremu, prisustvovanja znanstvenim skupovima, ljetnim školama,...)
3. Pokrenut je postupak za izbor znanstvenog novaka u znanstveno zvanje.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: tajnik za kadrovske poslove.
----------------------	---

a) 3 od ukupno 3 docenta.

Zadatak 3.4 Razviti organizacijski okvir i financijske instrumente za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključiti najmanje 10% postdoktoranada do 2013.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu razvoja organizacijskog okvira i financijskih instrumenata za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključivanja što većeg broja doktoranada u nezavisnu istraživačku karijeru.

Veći broj doktoranada aktivno je uključen u znanstveno istraživanje kroz projekte MZOŠ-a, gdje se maksimalno stimulira njihova kreativnost. Rezultat toga je da su i koautori brojnih članaka, predstavili su radove na međunarodnim konferencijama.

Prate se obavijesti o natječajima Nacionalne zaklade za znanost.

Indikator 3.4b Postotak postdoktoranada koji su dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere

Navedite ukupan broj postdoktoranada vaše sastavnice te broj postdoktoranada koji su tijekom 2009. godine dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.4b	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata i razvitak nezavisne istraživačke karijere.- Uključeni svi postdoktorandi koji su tijekom godine dobili sredstva (kao potporu – grant, utvrđenu institucijskom odlukom), neovisno o izvoru, za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani za znanost.
-----------------------	--

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i sastavnice.
-----------------------	--

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

S obzirom na vrstu dosadašnjih studijskih programa, ovaj cilj je teško postići. U budućnosti može se očekivati:

1. povećanje broja studenata koji plaćaju školarinu
2. povećati broj izvanrednih studenata
3. pokretanje obrazovne ponude iz informatike, pod uvjetom dobivanja suglasnosti zapošljavanja asistenata
4. povećanje broja projekata.
5. Priprema IPA projekata.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njegovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor za financije i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

4 - 5%

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Povećanje broja upisne kvote studenata, ukoliko se dobiju nova razvojna mjesta.

Indikator 3.14 Udio školarina u vlastitim prihodima

Navedite udio školarina u vlastitim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem iznosa naplaćenih školarina s ostvarenim iznosom vlastitih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri školarine sudjeluju u vlastitim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, vlastitih prihoda se ostvaruje mimo školarina. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor za financije i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusu).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2009. godini.

-

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ulaganja u razvoj.- Postotak sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 Kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SvRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: dekani sastavnica i prorektor za financije.
-----------------------	---

-

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Na našoj ustanovi imamo 12,5 % administrativnog osoblja.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja, s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: dekani sastavnica i glavna tajnica Sveučilišta.
-----------------------	--

Nastavno osoblje 21 : asistenti 10 + 1 znanstvena novakinja
docenti 3
izvanredni profesori 2
redovni profesori 5

Stručni suradnici: 3

Ukupno: 24.

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

-

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2010.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2010.- Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	--

-

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

1. stvaranje takvih studijskih programa koji uključuju mobilnost studenata i nastavnika;
2. davati mogućnost biranja izbornih predmeta na drugim sastavnicama Sveučilišta
3. održavanje nastave na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2009. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika.- Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i sastavnica.
-------------	--

1 nastavnik ostvaruje 50% svojeg radnog vremena na drugoj sastavnici.

10 nastavnika (7 nastavnika, 3 asistenta)

Studenti sudjeluju u izbornim predmetima drugih studijskih programa Filozofskoga fakulteta u Rijeci izvan svojega znanstvenog područja.

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

-

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	---

-

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

-

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2009. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

-

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

-

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2009. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

-

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

-

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2009. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

-

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

-

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski delegiranih (fakultetsko vijeće, Senat) članova nadzornih ili upravnih odbora te članova povjerenstva odbora ili sličnih tijela koja su osnovana zbog procesa planiranja i razvoja gradova, županija ili države. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

-

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije.- Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

-

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2009. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima.- Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	---

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2009. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja.- Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	---

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [*European Research Council*] i ESF [*European Science Foundation*] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

-

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanost.
----------------------	--

-

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Nastavnici odlaze na inozemne institucije u sklopu suradnje na znanstvenim radu.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

2 asistenata

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

-

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA.- Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. travnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Preddiplomski studij računarstva – zajednički studij s Tehničkim fakultetom u Rijeci.

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Praćenje programa ERASMUS.

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA.- Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. travnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	---

-

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

-

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA.- Definiira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2010.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju.
-----------------------	--

-